

Nazwa przedmiotu/modułu:			Angielski w świadczeniach medycznych i pielęgnacyjnych				
Nazwa angielska:			English for Medical Care and Nursing				
Kierunek studiów:			Filologia o profilu: filologia angielska z językiem biznesu				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Filologii				
Prowadzący przedmiot:			dr Aneta Tatarczuk				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne	Łącznie	ECTS
3	-	-	-	15	-	15	1
II Cel przedmiotu							
C1 – Podniesienie poziomu sprawności i poprawności językowej studentów, w zakresie leksyki specjalistycznej (medycznej), gramatyki, ortografii i wymowy.							
C2 – Umiejętność posługiwania się w procesie komunikacyjnym wybranymi wyrażeniami i zwrotami z zakresu języka medycyny.							
C3 – Pozyskanie wiedzy w zakresie poradnictwa i opieki lekarskiej w krajach anglojęzycznych.							
C4 – Pozyskanie wiedzy w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej, wypełniania kwestionariuszy pacjenta, czytania i interpretacji wyników badań.							
C5 – Pozyskanie wiedzy w zakresie organizacji szpitala, poradni, ośrodków pomocy i ich funkcji.							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/B2+							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
EU 1 – Student zna wybrane wyrażenia i zwroty w zakresie języka medycznego i potrafi je zastosować w 4 sprawnościach językowych.							
EU 2 – Student ma wiedzę w zakresie poradnictwa i opieki lekarskiej w krajach anglojęzycznych. Zna organizację szpitala i ośrodków pomocy, potrafi nazwać oddziały i pomieszczenia szpitalne.							
EU 3 – Student potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną np. wypełnić kwestionariusz osobowy pacjenta. Potrafi odczytać wyniki badań.							
EU 4 - Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę leksykalną z zakresu poznanego języka medycznego do efektywnego podejmowania różnych ról w procesie komunikacyjnym, stosując zasady poprawnej wymowy i intonacji języka angielskiego.							
EU 5 - Student posiada umiejętność pracy samodzielnej, w parach oraz w grupie, pełniąc przy tym różne role społeczne, realizując zadania przewidziane treściami programowymi oraz dokonując ich prezentacji.							
EU 6 – Student ma umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji w języku angielskim (słowniki, leksykony, bazy danych, Internet, itd.) oraz ich dokumentowania.							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: warsztaty							Liczba godzin
WR. 1-2	Opieka zdrowotna, Współczesne szpitale, Podstawowe zasady działania NHS.– określenie pojęć i podstaw kulturowych. Określenie wymagań dotyczących przedmiotu.						2
WR. 3-4	Rola zawodów medycznych i paramedycznych we współczesnym świecie. Charakterystyka wybranych zawodów/specjalności. Zawody w zakresie świadczeń pielęgnacyjnych i opieki medycznej. Rola tłumacza/opiekuna medycznego tzw. healthcare interpreter.						2

WR. 5-6	Terminologia pomocna w opisywaniu stanu zdrowia; działanie różnych układów w ciele człowieka. Symptomy charakterystyczne dla wybranych dolegliwości. Diagnozowanie – sprzęt i rodzaje badań.	2
WR. 7-8	Rodzaje bólu, sposoby łagodzenia (farmakologiczne, fizjoterapia, metody alternatywne) Choroby typu cukrzyca, choroby układu krążenia, otyłość.	2
WR. 9-10	Opieka nad osobami starszymi, rehabilitacja pacjentów w wieku podeszłym. Choroba Alzheimera i Parkinsona. System opieki nad osobami starszymi w Polsce i na świecie.).	2
WR. 11-12	Uzupełnianie dokumentacji medycznej. Odczytywanie badań. Leczenie farmakologiczne, stosowanie ziół i leków homeopatycznych. Promowanie zdrowego stylu życia (dieta i aktywność).	2
WR. 13-14	Terapie alternatywne (akupunktura, refleksoterapia, reiki, dogoterapia, hipnoterapia, irydologia) – historia, pochodzenie i zastosowanie.	2
WR. 15	Podsumowanie materiału i nabytych umiejętności.	1
Suma godzin		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne.	
2.	Foliogramy, przeźroczka, nagrania magnetofonowe, nagrania radiowe i telewizyjne.	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Metoda eklektyczna – dostosowywana do poziomu kompetencji językowej i bieżących potrzeb – obejmująca, <i>m.in.</i> , aktywizowanie studentów do samodzielnego odkrywania i analizowania związków i treści będących przedmiotem nauczania; ćwiczenia praktyczne (ustne, pisemne) z materiałami tekstowymi, dźwiękowymi i wizualnymi; wypowiedzi ustne (indywidualne, w interakcji - dialog, rozmowa, dyskusja); utrwalanie i syntetyzowanie wiedzy przez wykonywanie zadań analitycznych.	
2.	Wykład interaktywny – zawierający prezentację terminologii i wiedzy (wykorzystując prezentację multimedialną, zasoby Internetu), jak również angażujący studentów w aktywną analizę omawianych zagadnień poprzez generowanie przykładów, rozwiązywanie zadań typu -'rozwiązywanie problemu', prezentowanie przykładów pochodzących z różnych źródeł.	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Testy sprawdzające wiedzę i umiejętności Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco: <ul style="list-style-type: none"> • ocena bardzo dobra - 100% -92% • ocena dobra plus - 91% - 83% • ocena dobra - 82% - 74% • ocena dostateczna plus - 73 %- 63% • ocena dostateczna - 62% - 52% • ocena niedostateczna - 51% i poniżej 	
P1.	Indywidualny projekt dokumentujący samodzielną pracę nad rozwijaniem umiejętności nabytych w trakcie kursu, wykonywany jako praca domowa Ocenie podlegają: <ul style="list-style-type: none"> • treść (maks. 5 pkt); • gramatyka (maks. 5 pkt); • słownictwo (maks. 5 pkt); • styl (maks. 5 pkt). Uzyskana ilość punktów (maks. 20) przeliczana jest na ocenę w następujący sposób: 20 – 19 pkt – ocena bardzo dobra 18 pkt – ocena dobra plus 17 – 16 pkt – ocena dobra 15 pkt – ocena dostateczna plus 14 – 12 pkt– ocena dostateczna 11 pkt – ocena niedostateczna	

IX Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	6
Przygotowanie się do zajęć	9
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

Literatura podstawowa:

1. Donesch-Jeżo Ewa. 2002. *English for Nurses*. Wydawnictwo Przegląd Lekarski
2. Evans Virginia, Dooley Jenny, Tran Trang M. 2014. *Career Paths. Medical*. Express Publishing
3. Glendinning Eric H., Howard Ron. 2007. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press
4. Grice Tony. 2007. *Nursing 1*. Oxford University Press
5. Hull Melodie. 2013. *Medical Language. Terminology in Context*. F. A. Davis Company
6. Janson Cohen Barbara, Depetris Ann. 2013. *Medical Terminology. An Illustrated Guide. 7th revised edition*. Lippincott Williams and Wilkins
7. Murray Jonathan P., Radomski Jerzy, Szyszkowski Włodzimierz. 1999/2008. *English in medical practice*. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie
8. Pohl Alison. 2002. *Test Your Professional English Medical*. Penguin English Guides. Longman Pearson

Literatura uzupełniająca:

1. Carra Dagmar, Hein Martha. 2013. *Język angielski w aptece*. Medpharm
2. Flieger Piotr. 2005. *Angielski w medycynie, słownictwo i gramatyka*. Wydawnictwo Czelej

Strony internetowe:

1. www.englishmed.com
2. www.medicinemed.com
3. www.medline.com
4. www.physiotherapist.com
5. www.thephysiotherapysite.co.uk
6. www.nhscareers.nhs.uk
7. www.medicinenet.com

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_U03, K_U11, K_U14	C1, C2, C3, C4, C5	WR. 1 - 15	1, 2, 3	1; 2	F, P
EU 2	K_W01, K_W03, K_U01, K_U05, K_U14	C1, C2, C3, C4, C5	WR. 1 -15	1, 2, 3	1; 2	F,P
EU 3	K_W01, K_U01, K_U05, K_U14	C1, C2, C4, C5	WR. 1 - 15	1, 2, 3	1; 2	F, P
EU 4	K_W01, K_U11, K_U14	C1, C2, C3, C4, C5	WR. 1 -15	1, 2, 3	1; 2	F, P
EU 5	K_U11, K_U14, K_K02	C1, C2, C3, C4, C5	WR. 1 - 15	1, 2, 3	1; 2	F, P

EU 6	K_W01, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02	C1, C2, C3, C4, C5	WR. 1 - 15	1, 2, 3	1; 2	F, P
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Na zajęciach rozpoczynających kurs studentom przedstawione są informacje dotyczące wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez nich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasady oceniania i zaliczania kursu w zależności od stopnia opanowania efektu.						
XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
Informacje na temat miejsca odbywania się warsztatów (budynek/sala) oraz terminu (dzień tygodnia/godzina) - wg harmonogramu zajęć.						